

Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



Nombre del/la Académico/a	Karla Mercedes Díaz Gutiérrez
Eje Curricular	Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Química General y <u>Laboratorio</u>
Semestre	1°

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Revisar los fundamentos teórico-prácticos de la Química que permitan comprender la relación entre la estructura y composición de la materia (compuestos orgánicos e inorgánicos) con sus propiedades fisicoquímicas y comportamiento en los mecanismos de transformación; lo que representa las bases para el estudio de los componentes de los alimentos y las reacciones químicas del organismo durante su metabolismo.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre  Presentación de temario y formas de evaluación	Exposición por parte del académico Discusión grupal - Formación de equipos - Dinámicas de grupo	Voz, -Presentación Canvas -Herramientas Electrónicas: Kahoot, google forms, youtube, etc	29/jul/25	3
<b>Práctica No. 1</b> Manejo de material y equipo de laboratorio	Exposición por parte del académico.	Voz, Presentación en Canvas	05/ago/2025	3



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



	- Revisión de bibliografía	-Herramientas		
	- Discusión grupal sobre el	Electrónicas:		
	tema.	classroom, google		
	Desarrollo de práctica	forms, entre otras		
	experimental por parte de los	-Laboratorio, material		
	alumnos	y equipo		
	Exposición por parte del	Voz, Presentación en		
	académico.	Canvas		
	- Revisión de bibliografía	-Herramientas		
Práctica No. 2 Elemento,	- Discusión grupal sobre el	Electrónicas:	12/202/2025	3
compuesto y mezcla	tema.	classroom, google	12/ago/2025	3
	Desarrollo de práctica	forms, entre otras		
	experimental por parte de los	-Laboratorio, material		
	alumnos	y equipo		
	Exposición por parte del	Voz, Presentación en		
	académico.	Canvas		
	- Revisión de bibliografía	-Herramientas		
Práctica No. 3 Separación de	- Discusión grupal sobre el	Electrónicas:	10/aga/2025	3
mezclas	tema.	classroom, google	19/ago/2025	S
	Desarrollo de práctica	forms, entre otras		
	experimental por parte de los	-Laboratorio, material		
	alumnos	y equipo		
	Exposición por parte del	Voz, Presentación en		
	académico.	Canvas		
Práctica No. 4 Enlaces químicos	- Revisión de bibliografía	-Herramientas		
	- Discusión grupal sobre el	Electrónicas:	26/aga/2025	2
	tema.	classroom, google	26/ago/2025	3
	Desarrollo de práctica	forms, entre otras		
	experimental por parte de los	-Laboratorio, material		
	alumnos	y equipo		



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



				1
<b>Práctica No. 5</b> Tipos de reacciones	<ul> <li>Exposición por parte del académico.</li> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Discusión grupal sobre el tema.</li> <li>Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos</li> </ul>	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	02/sep/2025	3
Práctica No. 6 Reactivo limitante	<ul> <li>Exposición por parte del académico.</li> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Discusión grupal sobre el tema.</li> <li>Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos</li> </ul>	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	09/sep/2025	3
<b>Práctica No. 7</b> Preparación de soluciones	<ul> <li>Exposición por parte del académico.</li> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Discusión grupal sobre el tema.</li> <li>Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos</li> </ul>	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	23/sep/2025	3
<b>Práctica No. 8</b> Equilibrio ácidobase	Exposición por parte del académico Revisión de bibliografía - Discusión grupal sobre el tema.	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras	30/sep/2025	3



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



	Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos	-Laboratorio, material y equipo		
<b>Práctica No. 9</b> Potencial de hidrógeno	<ul> <li>Exposición por parte del académico.</li> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Discusión grupal sobre el tema.</li> <li>Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos</li> </ul>	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	07/oct/2025	1.5
<b>Práctica No. 10</b> Ley de Lambert-Beer	<ul> <li>Exposición por parte del académico.</li> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Discusión grupal sobre el tema.</li> <li>Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos</li> </ul>	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	07/oct/2025	1.5
<b>Práctica No. 11</b> Identificación de hidrocarburos	Exposición por parte del académico Revisión de bibliografía - Discusión grupal sobre el tema. Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	14/oct/2025	3
<b>Práctica No. 12</b> Identificación de aldehídos y cetonas	Exposición por parte del académico Revisión de bibliografía	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas:	21/oct/2025	3



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



	Discusión grupal sobre el tema. Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos	classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo		
Práctica No. 13 Reacciones de ácidos carboxílicos	<ul> <li>Exposición por parte del académico.</li> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Discusión grupal sobre el tema.</li> <li>Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos</li> </ul>	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	28/oct/2025	3
Práctica No. 14 Extracción de cafeína	<ul> <li>Exposición por parte del académico.</li> <li>Revisión de bibliografía</li> <li>Discusión grupal sobre el tema.</li> <li>Desarrollo de práctica experimental por parte de los alumnos</li> </ul>	Voz, Presentación en Canvas -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras -Laboratorio, material y equipo	04/nov/2025	3
Evaluación final Ordinario	Exposición por parte del académico Discusión grupal e individual	Voz, -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras	11/nov/2025	1
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Exposición por parte del académico Discusión grupal e individual	Voz, -Herramientas Electrónicas: classroom, google forms, entre otras	11/nov/2025	2



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



VISITAS PROGRAMADAS			
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)	
N/A	N/A	N/A	
N/A	N/A	N/A	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Cuestionario digital con preguntas de opción múltiple y abiertas, a través de las plataformas de google forms y kahoot  Exposición  Lectura de artículos  Revisión de casos clír  Trabajo de investigaci  Prácticas (taller o labo Salidas/ visitas  Exámenes  Otros: Elaboración de	Lectura de artículos Revisión de casos clínicos Trabajo de investigación Prácticas (taller o laboratorio) Salidas/ visitas Exámenes	(X) ( ) 55% (X) (X) (X) ( ) 40%	Exámenes de inicio, exámenes de bloque, entrega de resultados, participación, puntualidad, asistencia y exposiciones Proyecto final (propuesta de práctica	
	presentaciones, ejercicios en clase,		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
(Plan de Estudios)	(propuesta)
Timberlake KC. Química general, orgánica y biológica.	Klein DR. Química orgánica. Argentina: Medica Panamericana;
Estructuras de la vida. 4ª ed. México: Pearson; 2013.	2014.



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



Rosenberg JL, Epstein LM, Krieger PJ. Química. 10 <sup>a</sup> ed. Serie	Chang R, Overby J. Química. 13ª ed. México: Mc Graw Hill;
Shaum. México: Mc Graw Hill Education; 2013.	2020.
Romero LE, Rodríguez BE. Química experimental. Manual de Laboratorio. México: Pearson; 2014.	Peterson WR. Nomenclatura de las sustancias químicas. 5ª ed. Barcelona, España: Reverté; 2020.
	Petrucci RH. Química general: Principios y aplicaciones modernas. 11ª ed. España: Pearson; 2017.
	García D. Todo es cuestión de química y otras maravillas de la Tabla Periódica. México: Ediciones Paidós; 2016.

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa	
M en I Karla Mercedes Díaz Gutiérrez	16/jun/2025	

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de Programas Académicos y Control Escolar